

# HOSEN GAKUEN

ELEMENTARY SCHOOL

宝仙学園小学校

SCHOOL  
GUIDE  
2026

宝仙学園小学校  
ホームページ



Facebook

NEWS & TOPICS と連動



Instagram  
Art Gallery

図工室より発信!  
活動の様子や作品をご紹介



Instagram  
Hosen Diary

宝仙日記へようこそ!  
日常の様子をご紹介



 **宝仙学園小学校**  
HOSEN GAKUEN ELEMENTARY SCHOOL

〒164-8631 東京都中野区中央 2-33-26 TEL : 03-3371-9284 <https://www.hosen.jp/>

学校法人 宝仙学園

こども教育  
宝仙大学

宝仙学園  
中学・高等学校 共学部  
理数インター

宝仙学園高等学校  
女子部

宝仙学園小学校

宝仙学園幼稚園





# 品格 と 知性

「慈悲の心」を教育の根幹におき、  
思いやりの心を育てる

自ら課題を見つけ、  
意欲的に学ぶ子を育てる

## 品格と知性を兼ね備えた人を造る

建学の精神「品格と知性」を支えとし、心優しく豊かな情操あふれる人格と、  
自ら学ぶ意欲や知的好奇心を育むことを目指して教育活動を進めています。

## 自ら学び チャレンジと共創から未来をつむぐ

本校の教育方針は、「自ら学び チャレンジと共創から未来をつむぐ」です。これからの  
社会において、自ら学び「挑戦」すること、「共創」では多様な立場の人たちと対話を  
しながら、新しい価値を「共」に「創」り上げていくこそが、未来につながる学び  
として大切であると考えています。

授業・学校生活の主役は子どもたち自身です。子どもたちが互いに学び合い、その  
成長を支援していくことが私たちの大きな役割であると考えています。  
一人ひとりの子どもが、生き生きと進んで学ぶ姿にこそ、宝仙学園小学校の教育成果  
が現れていると信じています。



西島 勇 校長



# 情操

自ら考え、他者と協力して行動することを大切にしている教育活動を行っています。

仏教精神を基調にした行事や、実体験を重視した様々な校外学習も合わせて、やさしい心・生きる力を育みます。

## 情操教育と体験活動

### 仏教行事・仏教講話

様々な仏教行事・仏教講話を通して、命の大切さを感じたり、仏教の教えを聞くことによって自らの行いを振り返ったりします。毎日唱えている「十の戒」と合わせて、本校の情操教育を支えています。



### 校外学習・宿泊行事

年間を通して、様々な校外学習や宿泊行事があります。「成すことにより学ぶ」ことによって、実体験を伴う深い学びとなり、さらに協働的な活動を通して、他者との関係性・協調性が育まれます。



## 異学年交流活動

### 1・6年ペア

6年生になると、1年生が学校に慣れて楽しく過ごせるように、1年生一人を担当し1年間ペアを組みます。1年生にとっては安心する環境となり、6年生にとっては高学年の責任感をもって過ごすきっかけとなります。



### ゲームコーナー

5年生では学園祭である宝仙祭にて「ゲームコーナー」という、小さい子どもたちを対象にしたゲームを、グループで企画して運営するプロジェクトを行っています。子どもたちが楽しんでくれたことが自分たちの喜びにつながります。





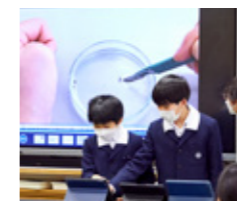
# 学 力

学習の習慣化と基礎・基本の定着をベースにし、  
学習意欲を高める学びを  
ICT教育機器を活用して進めています。  
主体的・協働的な学びの場を作り、  
自ら課題を見つけ、未来を切り拓いていく  
「つきぬける力」を育みます。

## 研究・プロジェクト型学習

### 5年理科「プランナリア研究所」

5年理科では「プランナリア研究所」というプロジェクト型学習を行いました。「君たちはプランナリアからなにを学ぶことができるのか？」をテーマにした探究的な学びです。こうした探究的な学びの経験が、6年の卒業研究へつながっていきます。



### 卒業研究発表会

卒業研究はそれまでの「創造探究」の集大成として、一人一人の興味・関心に基づいたテーマを設定し、外部アドバイザーや保護者や教員の協力を得ながら研究を進めます。最後は5年生や保護者も参加する研究発表会を行います。



## 外部連携の教育活動

### 宝仙Nobiruba

放課後学習教室「宝仙Nobiruba（ノビルバ）」の1年生から受講できる「基礎学力コース」は、iPadを用いた「個別進度学習」です。3年生以上は「中学受験コース」があり、学校の学習進度と合わせた内容で演習の授業が受けられます。



### 情報モラル・リテラシー教育

iPad1人1台個人持ちの教育環境にて、主体的・協働的な学びを進めています。ただ、それを使う子どもたちのスキルとモラルを高めていくことがとても大切です。それらを外部業者と連携しながら進めています。





### 入学式

1年生の晴れ舞台。みんなドキドキしながら会場に入ります。6年生が学校の様子をプレゼンテーションで紹介します。



### みたま祭り

ご先祖様のみたまをお迎えて供養するみたま祭りは、ゆかた姿で行います。おがらを焚いて盆踊りを楽しんだ後は、提灯にあかりを灯して帰ります。



### けん玉大会

全校で行うけん玉大会は本校独自の行事です。「もしかめ」10分間を目指して日々練習に取り組んでいます。この行事で培った集中力は様々な場面で活かされるでしょう。



# 宝仙学園小学校の 行事

校外学習、仏教行事、体育行事、文化行事などでは、日常的な学びを活かし、友達との関わりを深め、思いやりの心を養うなど、体験を通して培われる多くの学びがあります。



### 写生会



1年生から6年生までそれぞれの学年に合わせた場所に行って写生をします。屋外でゆったりと絵を描く活動は、感性を育む豊かな時間です。



### 運動会

運動会は、子どもたちが大好きな行事です。全力で取り組み、全力で応援します。みんなの気持ちがひとつになる日です。



### 宝仙祭

宝仙祭とは、幼稚園から大学までが、いっしょに行う学園祭です。児童作品展やゲームコーナー、子どもの発表会、父母会企画などがあります。

### スキースクール

3～6年生の希望者を対象に志賀高原にて行います。インストラクターの指導のもと、大自然の中、スキーを満喫できる行事です。



### 夏季学校



2年生から宿泊学習を実施し、自然体験や協働的な活動を実施しています。3・4年生は異学年合同の宿泊、5年生は現地の方と一緒にグループ活動を行います。

### 委員会活動

「委員会活動」は5、6年生が学校のために自分たちができることを進めていく活動です。日々の放送や本の貸し出しを行う委員会もあれば、学校環境改善のためにプロジェクトにて企画を考えて実施することもあります。

- 児童委員会
- 図書委員会
- 体育委員会
- 放送委員会
- グリーンプロジェクト
- 掲示美化委員会
- 保健委員会
- ICT委員会
- 広報委員会

### クラブ活動

クラブ活動には授業の一環である「必修クラブ」と課外活動としての「希望制クラブ」があります。

- ソフトボール
- バスケットボール
- 卓球
- アウトドア
- 家庭科
- アート
- 理科
- 剣道
- ダンス
- 百人一首
- 合唱
- 模型
- サッカー※
- 音楽※
- プロジェクションマッピング※
- 演劇※
- 朝ランニング
- 剣道(朝クラブ)※
- ※ 希望制 朝クラブ



# 6年間の学び

1年生～6年生まで、本校独自のカリキュラムのもと、日頃の学びの中で培い経験を積み上げながら、互いに支え合い励まし合う友人と共に成長していきます。



## 情操教育 ・ 仏教

日々の生活の中に仏教精神は息づいています。また、朝礼では仏教のお話をさせていただきます。

## 体験学習 ・ 宿泊行事

多くの校外学習・体験型学習があります。机上の学習だけでなく、実体験を重視し、「なすことによって学ぶ」ことを大切にしています。



## クラブ活動 ・ 委員会活動

高学年では異学年交流のクラブ活動、責任をもって学校をより良くするための委員会活動が始まります。

## 創造探究 ・ 卒業研究

研究・プロジェクト型学習として「創造探究」の時間があります。6年生の「卒業研究」は自分の興味・関心をもとに研究する学びの集大成です。



### 教育方針

## 自ら学び チャレンジと共創から 未来をつむぐ

### アドミッションポリシー

- 「自分のことは自分でできる子」
- 「友達と協力できる子」
- 「よく考えて いっしょけんめいと取り組む子」

### カリキュラムポリシー

- 「進んで学び抜く能力」の育成
- 「他者から学び、自他を生かす能力」の育成
- 「リアルな問いを立て、ツールを活用し、答えを作り出す能力」の育成

### ディプロマポリシー

- 「自ら学ぶ人」(学びの責任能力)
- 「ともに学ぶ人」(協働的活動能力)
- 「学びを未来につなげる人」(課題設定・問題解決能力)

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
情操	基本的な生活習慣を育む		他者とのつながりを大切にする		上級生としての自覚をもつ	
学力	きめ細やかな学習指導		専科教師による教科指導の充実		発展・演習的な学習プログラム/進学指導	
学年目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>友だちをたくさんつくろう</li> <li>自分のことは自分でしよう</li> <li>よいしせいで話を聞こう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>友だちと仲良くしよう</li> <li>丁寧に最後までやり抜こう</li> <li>最後までしっかり話を聞こう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>周りの人と協力しよう</li> <li>最後まであきらめずに学習に取り組もう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>周りのことを考えて行動しよう</li> <li>進んで学習に取り組もう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>上級生としての意識をもって行動しよう</li> <li>学習を自分のものにしよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>最上級生としての自覚をもち、責任を果たそう</li> <li>自分の目標に向かって進んで努力しよう</li> </ul>
教科担任制	英語・音楽・体育・図画工作		理科・社会		家庭科	国語・算数
移行学習	1年	2年	3年	4年	5年	6年 発展学習・問題

# つきぬける力

子どもたちが自らの未来に向かって主体的に成長していけるよう、様々な側面から支える教育環境があります。そこで培われるのは、自らの未来をつかみとる「つきぬける力」です。



100<sup>TH</sup> ANNIVERSARY  
HOSEN GAKUEN

学園100周年記念事業  
「連携棟」建設予定です



## 基本的な生活力・学習力関係性を育てます

生活面と学習面の「基礎・基本」を大切に、主体的に取り組む姿勢を習慣化していきます。また学年を超えて関わる活動によって、様々な関係性が育ちます。

### 基礎・基本

生活面 学習面

異学年交流活動

## 校内で研究している「学習者中心の学び」

研究テーマ

「みつける きめる つむぐ 自他の意思を尊重する子どもの育成」

「創造探究」の授業では、各学年に応じた探究的な学びを行います。また社会と繋がるリアルな学びも進めています。

創造探究  
探究的・協働的な学び

外部連携  
リアル社会サポーター

## 子どもたち 学習者



## キーコンピテンシー10

「ディプロマポリシー」を目指して、6年間で育てていきたい資質・能力を10の項目に視覚化したのが「キーコンピテンシー10」です。様々な授業・教育活動に含まれ、育まれます。



## 内部進学

宝仙学園中学校・高等学校(共学部)  
「理数インター」



## 中学受験

自分の未来への選択肢として「中学入試」にチャレンジします。本校独自のカリキュラム、問題集を用いた演習の授業もあり、支え合い励まし合いながら進んでいきます。

合格実績(2025年度)  
ホームページにて



## それぞれの未来での活躍



## 可能性に寄り添ってくれる宝仙学園小学校

今考えると、自分が情報分野に興味を持ったきっかけは、小学校の在学中に理科室でレゴを用いたプログラミングに触れたことだったかと思います。久しぶりに会った同級生と話してみても、宝仙小学校の興味や自主性を重視し生徒に寄り添ってくれる校風は、小学生という大きな可能性を秘めている時期に大きく寄与したという結論に至りました。宝仙学園小学校の規律や調和を重んじつつも生徒の可能性にもしっかりと目を向けた教育方針は、卒業した今こそ実感するものであり、また非常に感謝しております。

上智大学 理工学部 2年生 伊賀 新志 (59回生)



## 自由な校風で、人生の基礎を育ててくれた場所

宝仙学園小学校での思い出で特に鮮烈に思いだせるのは、私の大好きな場所だった図工室の光景です。当時図工の授業をご担当くださった先生の出してくださる課題が、ユニークで楽しいものばかりで、授業の時間が何よりも楽しみでした。小学校時代に覚えたものづくりの楽しさを胸に抱き、東京藝術大学大学院を経て、現職に至ります。宝仙での経験は私の人生の礎を育ててくれました。

三菱重工業 先進デザインセンター 小倉 有加里 (53回生)



## 宝仙は私のふるさと

小笠原諸島の診療所で医師として働いています。某ドラマのようにスーパー医師にはなれず、日々奮闘中です。宝仙入学時は人見知りだった私ですが、担任の先生が何度も人前が出る機会を作ってくださったおかげで変わることができました。15年経っても見守ってくださる先生方と、大人になって違う道に進んでも当時のままの関係で話せる友達に出会えた、宝仙は私のふるさとです。

医師 高野橋 菜月 (52回生)



宝仙学園小学校の

1日



8:00

登校

登校時には玄関の観音様に「合掌」をして校舎内に入ります。校長先生が笑顔で挨拶をして迎えてくれます。



8:20

朝の時間

はじめに「十の戒」をみんなで唱えます。朝の時間は30分あり、落ち着いた気持ちで、1日がスタートします。



12:30

給食

みんなが大好きな、栄養バランスを考えてつくられたおいしい給食。全員が給食着を身につけていただきます。



10:20

20分休み

20分休み・昼休みは、みんなが元気に校庭や屋上で遊びます。人工芝の校庭は、とても気持ちがいいです。



8:50

授業

授業開始3分前には予鈴が鳴り、授業が始まります。本校の授業は1コマ40分です。



13:00

昼休み・清掃

昼休みには清掃をします。日頃使っている教室に「感謝」の気持ちを込めて行います。



14:30

下校

分散をしつつ、安全にマナー良く下校するようにしています。(下校時刻は学年や曜日によって異なります)。



15:20

放課後活動

放課後は希望者を対象にした、外部連携の「宝仙Nobiruba」「そろタッチ」「プログラボ」などがあり、充実した時間を過ごすことができます。

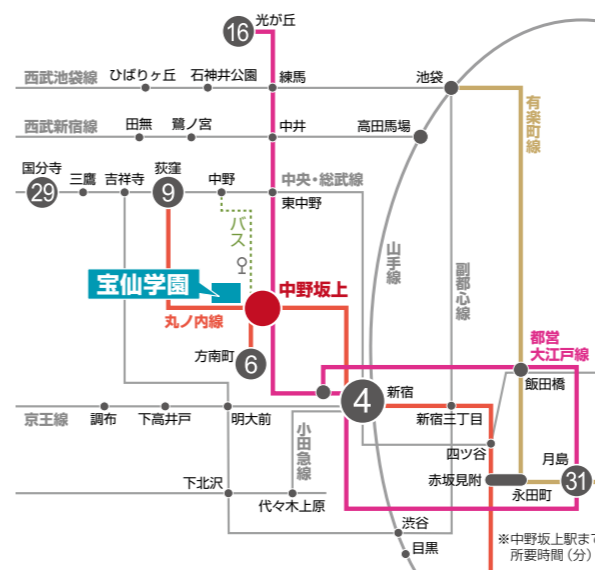
児童通学地域 (2025年4月1日現在)



在校生 450人

通学区域・通学時間の制限は特にありませんので、広い地域より通って来ています。ただし、通学に慣れていただくために、入学から1ヵ月をめぐりに2週間は必ず送り迎えをしていただきます。

交通案内



バスをご利用の場合

中野駅発	関東バス	宿05 新宿西口行き(北口6番)
	京王バス	渋64 中野坂上経由渋谷行き(南口2番)
	都営バス	宿91 駒沢陸橋・杉並車庫行き(西口9・10番)
新宿駅発	都営バス	王78 王子駅前行き(西口8番)

案内図



- 東京メトロ丸ノ内線「中野坂上」駅下車2番出口 徒歩7分
- 都営大江戸線「中野坂上」駅下車A2番出口 徒歩7分
- 総武線「東中野」駅下車 徒歩15分
- JR中央線・総武線「中野」駅南口よりバス「中野一丁目」「東中野2丁目」下車 徒歩5分
- 各線「新宿」駅西口よりバス「宝仙寺前」下車 徒歩5分

6年間を過ごす

制服

夏は清々しい明るい色合い、冬は紺色の落ち着いた雰囲気制服です。男子の夏服は普段は半袖ですが、仏教行事などの正装時は上着を着用します。

夏服



冬服



十善戒(じゅうぜんかい)

不殺生	すべてのいのちを大切にします	不悪口	優しいことばで話します
不偷盗	人のものを大切にします	不両舌	仲良くできるように話します
不邪淫	相手をうやまい行動します	不慳貪	おしみなく手をさしのべます
不妄語	正直に話します	不瞋恚	にこやかにくらしします
不綺語	よく考えて話します	不邪見	くもりなき眼で見ます

校章の意味する世界

宝仙学園の校章は、幼稚園から大学まで三角形が基本形です。3つの角が支えあって調和した世界を表すことから、「児童」「保護者」「教師」の3者の力が一体となって目的を成し遂げるという意味も込められています。

